

Sneeuwbal

Werkvorm les Burgerschapsestafette

Moreel dilemma

Verblijfsvergunning, alleen voor politieke vluchtelingen of ook voor economische vluchtelingen?

Uitleg werkvorm

De leerlingen werken in groepjes van 4 leerlingen.

Stap 1 (2 min): Iedere leerling krijgt een blaadje met daarop 16 stellingen over bovenstaand dilemma. Iedere leerling kiest vervolgens 9 stellingen uit waarin hij of zij zich het beste kan vinden. Er moeten 9 stellingen gekozen worden. Niet meer en niet minder. Als een leerling twijfelt dan moet er toch een keuze gemaakt worden.

Stap 2 (5 min): De leerlingen gaan in tweetallen de keuzes vergelijken. Vervolgens moet ieder koppel in samenspraak tot 6 stellingen komen waarmee zij het allebei eens zijn. Hierbij moet er onderling overlegd en beargumenteerd worden waarom bepaalde stellingen af moeten vallen of er juist in moeten blijven. Wat ook kan is dat er stellingen gekozen kan worden die 1 van de 2 leerlingen aanvankelijk niet gekozen heeft.

Stap 3 (5 min): Vervolgens wordt in een groep van 4 leerlingen hetzelfde gedaan als bij stap 2. Deze keer moet de groep tot 4 stellingen komen waarover de groepsleden het eens kunnen worden.

Stap 4 (5 min): De opdracht wordt klassikaal nabesproken.

Voorbeeld vragen voor de nabespreking zijn:

- Welke stellingen heeft de groep gekozen
- Waarom zijn deze stellingen gekozen
- Was het makkelijk om in de groep tot deze keuze te komen?
- Hoe zouden verschillen in opvatting over dilemma kunnen ontstaan?

Op de volgende pagina het blaadje met de stellingen.

1. Een rijk en vrij land moet vluchtelingen uit oorlogsgebieden aan een verblijfsvergunning helpen.	2. Wanneer het weer veilig is moet je weer terug naar je land van herkomst.	3. De Nederlandse regering moet als eerste aan de Nederlanders denken.	4. Een rijk land moet mensen uit arme landen helpen.
5. Economische vluchtelingen mogen Nederland niet binnen.	6. Na 8 jaar mag je met je gezin in Nederland blijven. Ook als het weer veilig is in je land van herkomst.	7. Uitzonderingen voor gezinnen die eigenlijk weer terug moeten naar het land van herkomst, mogen niet gemaakt worden. Regels zijn regels.	8. Economische vluchtelingen zijn welkom in Nederland omdat er over een paar jaar te weinig jonge mensen zijn in Nederland (vergrijzing).
9. Kinderen van vluchtelingen die in Nederland zijn opgegroeid hoeven niet terug gestuurd te worden naar het land van de ouders.	10. Nederland moet arme landen alleen helpen door arme landen geld te geven, zodat de armoede daar eerder verdwijnt.	11. Alle vluchtelingen mogen Nederland niet binnen.	12. Wanneer je als niet- EU burger in Nederland kunt werken, mag je altijd in Nederland blijven.
13. Wanneer het niet veilig is in je eigen land mag je in Nederland blijven.	14. Kinderen van vluchtelingen mogen met hun ouders herenigd worden.	15. Probeer eerst de werkloze Nederlanders een baan te geven, daarna pas de mensen uit het buitenland.	16. Wanneer het in Nederland oorlog is hebben wij ook een veilig land nodig om naar toe te vluchten.

Stap 1: Kies 9 stellingen waar jij je het meeste in kunt vinden en schrijf de nummers van deze stellingen hieronder op.

Stap 2: Kies met een andere leerling 6 stellingen uit van de door jullie gekozen stellingen waarover jullie het allebei eens kunnen worden. Schrijf de nummers van deze stellingen hieronder op.

Stap 3: Kies met je hele groepje nu 4 stellingen waarover jullie het als groep eens kunnen worden. Schrijf de nummers van deze stellingen hieronder op.
