

Bijlagen

Bijlage 1.

Dhr Vierhout, 67 jaar, hij heeft kanker waarvoor hij in het verleden diverse operaties en bestralingen heeft ondergaan. Inmiddels is er sprake van verslechterde toestand. Dhr. is de laatste maanden afgevallen en hij is dan ook duidelijk vermagerd. Hij geeft aan geen pijnklachten te hebben met 3x 1000 mg paracetamol.

Dhr. is uit het ziekenhuis gekomen om thuis te kunnen sterven. Jij bent verzorgende en komt dagelijks bij de familie om dhr te helpen met lichamelijke verzorging. Hij woont samen met zijn echtgenote.

Zijn zoon en dochter bezoeken hem regelmatig maar hebben veel moeite hem onder deze omstandigheden te zien en praten hier niet over met hun ouders.

Zijn echtgenote vertelt aan jou dat ze het zwaar te vind dat haar man zo ziek is en altijd aanwezig is. Ook al slaapt hij veel overdag, hij is wel altijd aanwezig in de huiskamer. Mw. Vindt het moeilijk om visite te ontvangen en over haar eigen gevoelens te praten met anderen terwijl ze hier wel behoefte aan heeft. Ook vind ze het moeilijk om te zien dat haar kinderen het moeilijk hebben met deze situatie. In de keuken of buitenshuis praten met anderen is geen oplossing voor haar, dat geeft haar geen fijn gevoel omdat ze niet wil dat haar man denkt dat hij haar tot last is. Ze voelt zich ook schuldig omdat ze moeite heeft met deze situatie. Ze wil goed voor haar man zijn en ze wil privacy om goed voor zichzelf te kunnen zorgen en te kunnen ontspannen af en toe.

Bijlage 2.handleiding rollenspel

Dit rollenspel wordt begeleid door de docent.

Hou rekening met leerlingen waarvan je weet dat dit onderwerp 'privé impact' kan hebben. Hou deze extra in de gaten en vertel dat je na de les nog beschikbaar bent voor individuele gesprekjes.

In het rollenspel speel je samen het gesprek uit de casus na. Een van jullie is mevrouw Vierhout, een ander speelt de verzorgende.

Leef je zo goed mogelijk in, in de rol en de gevoelens.

De andere leerlingen observeren en schrijven op wat ze zien. Wat gebeurt er precies? Welke gevoelens zie je? Hoe gaat iedereen met de gevoelens om?

Lees het rollenspel of de casus goed door en bespreek samen hoe je een rollenspel gaat doen.

- *Wat willen jullie gaan oefenen/trainen?*
- *Wie heeft welke rol? Lees de casus goed door.*
- *Wat is de plaats waar het zich in werkelijkheid zou afspelen?*
- *Waar gaan jullie het rollenspel spelen?*
- *Welke situatie ga je naspelen?*

Na het rollenspel vertellen de rollenspelers eerst hoe ze de rol hebben ervaren. Laat daarna de observators aan het woord. Laat vervolgens alle leerlingen in de klas deelnemen aan een dialoog over het dilemma.