

## Bijlage 1.

### **Werkvorm uitleg voor docent:**

Opdracht artikel schrijven voor facebook/schoolkrant uitleggen (zie opdracht artikel) en bijlage 'artikel schrijven'. Leg de doelgroep goed uit. (gebruik eventueel bijlage 2)

#### **Les 1**

1. Klassikaal bekijken van de filmpjes.
2. Klassikaal bespreken van filmbeelden. Stel de vraag "Wat zou jij doen, als jij in deze situatie zou verkeren? Zou je ingrijpen of niet?" Docent is gespreksleider.

#### **Les 2/huiswerk**

3. Leerlingen gelegenheid bieden om op websites achtergrondinformatie te zoeken voor het schrijven van het artikel.
4. Bij 2. geven leerlingen hun eerste mening, met het schrijven van het artikel geven leerlingen hun uitgestelde mening. Dit is het doel van deze opdracht. Door vergaren van informatie en verdieping in diverse perspectieven krijgen leerlingen de kans om een meer genuanceerde en weloverwogen mening te vormen.

#### **Les 3**

5. Klassikaal bespreken van de uitkomsten van de artikelen. **De docent stuurt aan op bespreken van de verschillen tussen 'eerste mening' en 'uitgetelde mening' van de leerlingen en de verschillen onderling.**

#### **Extra informatie:**

Een vooroordeel is een vaak negatieve mening die niet op feiten is gebaseerd. Bijvoorbeeld: Nederlanders zijn krenterig, Belgen zijn dom, dikke mensen zijn gezellig en gehandicapten zijn zielig. Zijn alle Nederlanders krenterig en zijn alle dikke mensen gezellig? Natuurlijk niet. Bij discriminatie wordt er onderscheid gemaakt op grond van kenmerken die er niet toe doen. Toen in Duitsland Hitler aan de macht was, mochten joodse mensen niet in bepaalde winkels komen. Nu is het voor Marokkanen in Nederland moeilijker een baan te vinden dan voor Nederlanders. Dat is discriminatie, vroeger en nu. (Amnesty International)

Discriminatie kan op verschillende manieren zichtbaar zijn. Pesten, schelden/ opmerkingen of grappen maken ten koste van een ander kan discriminerend zijn. Racistische graffiti kan beledigend of kwetsend zijn. Buitensluiten van mensen bijvoorbeeld in een winkel anders behandeld worden dan anderen, of de uitspraak 'Deze regel geldt helaas niet voor jou maar wel voor .....'.

#### **Opdracht artikel voor de schoolkrant.**

Je gaat een artikel schrijven voor de website en/of facebook pagina van jouw school.

Jij bepaalt zelf wat je in het artikel gaat schrijven maar de onderstaande onderwerpen moet je er in verwerken.

Je hebt in de klas de filmpjes over Davron en Anne Frank bekeken en je verdiept in het onderwerp. Hiervoor heb je gesprekken gevoerd met de klas en je hebt informatie opgezocht.

Onderwerpen:

- Welke overeenkomsten heb je gezien in de filmpjes over Davron en Anne Frank?
- Vertel iets over de slachtoffers en daders, wie zijn dit volgens jou? Wat doen ze?
- Zijn er ook mensen die de slachtoffers te hulp schieten/ ingrijpen in deze situatie? Wie zijn dit en waarom doen ze dat?
- Wat zou jij doen? Ingrijpen/helpen of niet? Leg uit waarom je dit zou doen.

- Wat dacht je voordat je het artikel schreef en hoe denk je er nu over? Zit daar verschil in? Hoe komt dat?
- Zoek op internet 1 bijpassend plaatje en voeg dat toe aan je artikel.
- Controleer je werk op spelfouten.
- Het artikel heeft minimaal 800 woorden.